自施設実習期間中の流れ

グループ番号:

受講者名:

事業所名:

実習	日本 日	年 月日	日 ~令和 年	月 日	ОЈТ		作成者	
		T	1		対象者		氏名	
PDCA計画		実施予定日					どこで・誰	が・なにを・どのように
		時						
	ニーズの把握	リーダー研						
•	目標の設定	修において						
	計画の立案	作成						
	土台づくり	職場の協力を求める						
								113141434414414141414141414141414141414
		OJT対象者との面談(説明・合意)すりあわせ				りあわせ		
	OJT実施 (指導育成)			人への指導		全体へのアプローチ	_	
	①教える, ②見習		例)指導目標番	∮号○について実	手施			
	わせる,③経験さ						•	
	せる,④動機付け							
)	る,特別の方法(読							
	書、課題研究、教							
	育的配置)で指導						• *************************************	
	すると共に、対象							
	者の段階に応じ						• *************************************	
	た、ティーチング,							
	コーチングの活用							113111111111111111111111111111111111111
							•	
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		111111111111111111111111111111111111111					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	11881188881888188818881888188818881888188818881888188818881888188818881888
								113101111111111111111111111111111111111
			認知症ケアにつ	いて利田老の本	5.1V			
С	結果の検証・評		認知症ググにう	74.(利用相以多	216			
	福来の検証。計							
	Т		対象職員の変化(評価表) 他のスタッフの変化(評価表)				• •••••••••••	
			他のスタックの	16のヘノテノの女化(計画化)				
	振り返りと改善		対象職員の気づきの抽出と振り返りと新たな課題の設定					
`	ルベルアップの		対象・順見の対しての指出と振り返りと利には味趣の設定					
•	ための課題設定							
	, 、							
		i .	i				1	