

# 評価表① (リーダー用)

記入者氏名		職名	
-------	--	----	--

指導者氏名		評価実施日	年 月 日
-------	--	-------	-------

OJTテーマ	
--------	--

5段階評価の目安(5:十分にできている, 4:できている, 3:どちらともいえない, 2:やや不十分, 1:不十分)

職務行動を支える3つの能力	点検項目	自己評価 該当するところ (に5段階でチェック)	自己評価の理由(箇条書きで)	指導者評価 該当するところ (に5段階でチェック)	評価の理由(箇条書きで)	目標設定(※本人と指導者で設定)
1. 支援・配慮 (メンバーを元気づける)	感謝の言葉を伝える、ねぎらいの言葉をかける事が出来る					
	体調や悩みがないか配慮する事が出来る					
	上に立つリーダーが笑顔で前向きな姿勢でいる事が出来る					
	職員の良い所を見つけて褒める事が出来る					
	成功・失敗談の体験を語って聞かせる事が出来る					
	親身になって話を聞く事が出来る					
2. 管理・統率 (活気あるチームづくり)	報告・連絡・相談を徹底する事が出来る					
	お互いに気持ちの良いマナーで接する事が出来る					
	チームで目標を明確にする事が出来る					
	一人ひとりの長所・短所を知る事が出来る					
	やりがいを与える事が出来る					
信頼して任せる事が出来る						
3. 教育・指導 (成長させる影響力)	チームとしてのルール・マナーを明確に示す事が出来る					
	本会職員として他のスタッフの模範(手本)となっている					
	きちんと理由を付けて説明出来る					
	定期的に評価し、個々のスキルに合った目標を設定する事が出来る					
	平常心を持って平等に接する事が出来る					
	正しい方向性(理念)に沿った指導が出来る					
	仕事を通して自分たちの使命を考えられるよう指導している					
聴く・話し合う・考えさせる・共有するという一連の行動がとれている						

上記目標についての意識的な取り組みの実践期間	年 月 日 ~ 年 月 日
------------------------	---------------